DOMAINE 1 : les langages pour penser et communiquer

⇨ Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale : ANGLAIS CYCLE 4

Pour la LV1, en fin de cycle 4, tous les élèves doivent avoir au moins atteint le niveau A2 dans les 5 activités langagières. Les activités proposées permettent aux élèves d'atteindre le niveau B1 dans plusieurs activités langagières.

Compétences	Evaluations												
Ecouter et comprendre (CO)													
1. Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables.													
2. Se familiariser aux réalités sonores de la langue, et s'entraîner à la mémorisation.													
3. Repérer des indices pertinents, extralinguistiques et linguistiques, pour identifier la situation d'énonciation et déduire le sens d'un message.													
4. Savoir lire les documents vidéo et savoir mettre en relation images et documents sonores.													
Lire et comprendre (CE)													
1. Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de sources diverses.													
2. Développer des stratégies de lecteur par le biais de lectures régulières.													
3. S'approprier le document en utilisant des repérages de nature différente : indices extralinguistiques, linguistiques, reconstitution du sens, mise en relation d'éléments significatifs.													
Parler en continu (EOC)													
1. Mobiliser à bon escient ses connaissances lexicales, culturelles, grammaticales pour produire un texte oral sur des sujets variés.													
2. Développer des stratégies pour surmonter un manque lexical lors d'une prise de parole, s'autocorriger et reformuler pour se faire comprendre.													
3. Respecter un registre et un niveau de langue.													
4. Mettre en voix son discours par la prononciation, l'intonation et la gestuelle adéquates.													
5. Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter.													
Ecrire (EE)													
1. S'appuyer sur les stratégies développées à l'oral pour apprendre à structurer son écrit.													
2. Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son récit.													
3. Reformuler un message, rendre compte, raconter, décrire, expliquer, argumenter.													
Réagir et dialoguer (EOI)													
1. Développer des stratégies de compréhension orale en repérant des indices extralinguistiques ou linguistiques et en élaborant un discours commun.													

2. Réagir spontanément à des sollicitations verbales, en mobilisant des énoncés adéquats au contexte, dans une succession d'échanges qui alimentent le message ou le contredisent.													
Découvrir les aspects culturels d'une LV étrangère (DAC)													
1. Percevoir les spécificités culturelles des pays et des régions de la langue étudiée en dépassant la vision figée et schématique des stéréotypes et des clichés.													
2. Mobiliser des références culturelles pour interpréter les éléments d'un message, d'un texte, d'un document sonore.													
3. Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire des personnages réels ou imaginaires, raconter.													